((NG))ANEXO I DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

**	,,		
	Professores lotados nos CEME	s, EMEIs, EMEFs	
1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência de:			
Educação Infantil; do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; Etapas de Alfabetização e			
	Básica da EJA Regular d	e Modular.	
	Professores de Educação Infantil e	Ensino Fundamental I	
	1ª Fase – Dezembro		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos	
		Por ordem de classificação	
1º	- composição da JOP	- todos os lotados	
		- possibilidade de abstenção	
2º	- composição da JOP	- que se abstiveram no momento	
	- classes remanescentes do	anterior	
	momento anterior		
	2ª Fase – Fevereiro d	de 2021	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos	
		Por ordem de classificação	
1º		- interessados nos termos do artigo	
		21 desta IN	
		- que tiveram escolha prejudicada	
	- composição da JOP	- que restaram sem escolha na 1ª	
		Fase	
		- que iniciaram exercício no cargo	
		até a data e horários para o início	
		desta fase	
2°	- a título de JEX	- interessados e em JBD	
3°	- vaga no módulo sem regência	- todos que remanesceram sem	
		atribuição	
	 Escolha/ Atribuição de blocos/ aulas 		
6º ao 9	º ano do Ensino Fundamental II e Etapa	•	
	Regular e Modular.		
	Professores de Ensino Fundar		
	1ª Fase – Dezembro		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos	
		Por ordem de classificação	
1º	- composição da JOP	- todos os lotados	
	- blocos/ aulas do próprio	- possibilidade de abstenção	
	componente curricular/ disciplina		
2º	- composição da JOP	- que se abstiveram no momento	
	- blocos/ aulas remanescentes do	anterior	
	próprio componente curricular/		
	disciplina		
	2ª Fase – Fevereiro d		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos	
		Por ordem de classificação	

1º	- composição da JOP	- interessados nos termos do artigo
	- blocos/ aulas do próprio	21 desta IN
	componente curricular/ disciplina	- que tiveram escolha prejudicada
		- que restaram sem escolha na 1ª
		Fase
		- que iniciaram exercício no cargo
		até a data e horários para o início
		desta fase
2°	- composição da JOP	
	- blocos/ aulas de outro componente	
	curricular/disciplina	- interessados e habilitados
3°	- a título de JEX	- a título de acomodação
	- blocos/ aulas do próprio ou outro	
	componente curricular/disciplina	
4º	- vaga no módulo sem regência do	- todos que remanesceram sem
	próprio componente curricular/	atribuição
	disciplina	
5°	- vaga no módulo sem regência de	- interessados, habilitados e
	outro componente curricular/	remanescentes de atribuição
	disciplina	- a título de acomodação
3ª ETAPA	 Escolha/ Atribuição de aulas remanes 	
Jornada Básica – J		
Professores de Educação Infantil e		
	Fase Única – Fevereiro	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1º		- interessados e com classe
	- a título de JEX	atribuída
2º		- interessados e ocupantes de
		vaga no módulo sem regência
3°	- composição da JOP	- ocupantes de vaga no módulo
		sem regência, do turno das aulas

((NG))ANEXO II DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

Professores lotados e designados nas EMEBSs				
1ª ETAPA - E	1ª ETAPA - Escolha/ Atribuição de classes de Educação Infantil, do 1º ao 5º ano do			
Ensino F	Ensino Fundamental e Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular.			
F	Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I			
	Fase Única – Dezembro de 2020			
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos		
		Por ordem de classificação		
1º		- todos os lotados		
		- possibilidade de abstenção		
	- composição da JOP	- lotados que se abstiveram no		
2º		momento anterior		

3°		- todos os designados
4°	- a título de JEX	- lotados e interessados
5°		- designados e interessados
		Na sequência:
6°	- composição da JOP ou JEX	- estáveis
		- não estáveis
		- contratados
2ª ETAP	A – Escolha/ Atribuição de blocos/a	aulas do 6º ao 9º ano do Ensino
Fundamenta	l e do Ensino Médio e Etapas Com	nplementar e Final da EJA Regular.
	Professores de Ensino Funda	mental II e Médio.
	Fase Única – Dezemb	ro de 2020
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1°	- composição da JOP	- todos os lotados
	- blocos/ aulas do próprio	- possibilidade de abstenção
	componente curricular	- lotados que se abstiveram no
		momento anterior
2º		- todos os designados
3°	- a título de JEX	- lotados e interessados
4°	- blocos/ aulas do próprio	- designados e interessados
4	componente curricular	- designades e interessades
5°	- composição da JOP ou JEX	- lotados e interessados
6°	- blocos/ aulas de outro	- designados e interessados
U	componente curricular	- designados e interessados
7°	- composição da JOP e JEX	na sequência:
•	- blocos/ aulas do próprio ou	- estáveis
	outro componente curricular	- não estáveis
		- contratados
	28 ETADA Escalba/ atribuição	
	3ª ETAPA – Escolha/ atribuição	
Mamanta	Fase Única - Dezemb	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
Único		Por ordem de classificação
Único	- composição de JOP	- remanescentes das Etapas
48 ETADA	- a título de JEX	anteriores
4" ETAPA -	- Escolha/ atribuição de classe/ au	
	caráter excepcional e a título	-
	Fase Única – Dezemb	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
Único	- composição de JOP	- lotados e remanescentes das
	- a título de JEX	Etapas anteriores e interessados.
5ª ET	APA – Escolha/ Atribuição de Vag	
	Fase Única – Dezemb	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1º	- vaga no módulo sem regência	- PEF II e Médio lotados e que
	1	
'	do próprio componente	remanesceram sem atribuição

	curricular/ disciplina	
2º	- vaga no módulo sem regência	- PEIEF I lotados e que
_	da própria área de docência	remanesceram sem atribuição
3°	- vaga no módulo sem regência	- lotados e remanescentes das
	de outro componente curricular	Etapas anteriores, em caráter
	ou outra área de docência	excepcional e a título de
	od odita area de doceriola	acomodação
4º	- vaga no módulo sem regência	- designados e interessados
7	do próprio componente	- designados e interessados
	curricular / própria área de	
	docência	
5°		na coguência:
5.	- vaga no módulo sem regência	na sequência: - estáveis
	do próprio componente	- não estáveis
	curricular/ própria área de docência	
03 57 4		- contratados
6° E I A	NPA – Escolha/ atribuição de aulas Fase Única – Dezemb	
	Face Unica Dezemb	ro do 2020
	1 1100 0111011 - 1-111111	
Finalidade	Finalidade de Escolha	Finalidade de Escolha
de Escolha	Finalidade de Escolha	Finalidade de Escolha
	1 1100 0111011 - 1-111111	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27
de Escolha 1º	Finalidade de Escolha	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN
de Escolha	Finalidade de Escolha	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27
de Escolha 1º 2º	Finalidade de Escolha - composição de JOP	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN
de Escolha 1º	Finalidade de Escolha - composição de JOP	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto –
de Escolha 1º 2º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN
de Escolha 1º 2º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN
de Escolha 1º 2º 3º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX - composição da JOP	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN - interessados com JOP incompleta
de Escolha 1º 2º 3º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX - composição da JOP	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN - interessados com JOP incompleta - interessados e os ocupantes de
de Escolha 1º 2º 3º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX - composição da JOP	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN - interessados com JOP incompleta - interessados e os ocupantes de
de Escolha 1º 2º 3º 4º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX - composição da JOP - JEX	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN - interessados com JOP incompleta - interessados e os ocupantes de vaga no módulo sem regência
de Escolha 1º 2º 3º 4º	Finalidade de Escolha - composição de JOP - composição de JOP ou JEX - composição da JOP - JEX	Finalidade de Escolha - prioridade POSL/POED – art. 27 desta IN - prioridade continuidade projeto – art. 27 desta IN - interessados com JOP incompleta - interessados e os ocupantes de vaga no módulo sem regência - com JOP incompleta –

((NG))ANEXO III DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

Professores lotados em EMEFs participantes do Programa "São Paulo Integral"				
1ª ETAPA	1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência do: 1º ao			
5º ano do	5º ano do Ensino Fundamental; Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular e			
Modular.				
	Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I			
1ª Fase – Dezembro de 2020				
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação		
Momento 1°	Finalidade de Escolha - composição da JOP			
		Por ordem de classificação		
		Por ordem de classificação - todos os lotados		

	anterior	
3°	- a título de JEX	- interessados e em JBD
4 °	- vaga no módulo sem regência	- todos que remanesceram sem
	raga no mo aano com regenera	atribuição
	2ª Fase – Fevereiro de	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1°	- composição da JOP	- interessados nos termos do
	1 3	artigo 21 desta IN
2ª ETAPA	– – Escolha/ Atribuição de classes e vaga r	
	Ensino Fundamental e Etapas Compler	_
-	Modular	3
	Professores Ensino Fundamen	tal II e Médio
	1ª Fase – Dezembro de	2020
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- todos os lotados;
	- blocos/ aulas do próprio componente	- possibilidade de abstenção
	curricular/ disciplina	
2º	- composição da JOP	- que se abstiveram no momento
	- blocos/ aulas remanescentes do	anterior
	próprio componente curricular/	
	disciplina	
3°	- composição da JOP	
	- blocos/ aulas de outro componente	
	curricular/disciplina	- interessados e habilitados
4°	- a título de JEX	- a título de acomodação
	- blocos/ aulas do próprio ou outro	
	componente curricular/disciplina	
5°	- vaga no módulo sem regência do	- todos que remanesceram sem
	próprio componente curricular/	atribuição
	disciplina	
6°	- vaga no módulo sem regência de	- interessados, habilitados e
	outro componente curricular/	remanescentes de atribuição
	disciplina.	- a título de acomodação
	2ª Fase – Fevereiro de	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1°	- composição da JOP	- interessados nos termos do
		artigo 21 desta IN
3ª E	ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas de	
	Professores de Educação Infantil e En	
	Professores de Ensino Fundame	
	Fase Única – Dezembro	
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1°	- composição de JOP	- prioridade POSL/POED – art.

		27 desta IN
2°	- composição de JOP ou JEX	- prioridade continuidade projeto
		– art. 27 desta IN
3°	- composição da JOP	- interessados com JOP
		incompleta
4°	- JEX	- interessados e os ocupantes
		de vaga no módulo sem
		regência
5°	- composição da JOP	- com JOP incompleta –
		compulsória - respeito ao turno
48 ETADA	Eggelha/ Atribuição do gulgo remanços	entes de ingresse de professor no

4ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas remanescentes do ingresso do professor na Jornada Básica – JB

Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Fase Única - Dezembro de 2020 Finalidade de Escolha **Professores Envolvidos** Momento Por ordem de classificação 1º - interessados e com classe - JEX atribuída 2° - interessados e ocupantes de vaga no módulo sem regência 3° - JOP - ocupantes de vaga no módulo sem regência, do turno das aulas

((NG))ANEXO IV DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

16	1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de turnos para o cumprimento da Jornada de		
	Trabalho		
	Professores com laudo médico de readaptação/ restrição		
	Fase Ún	ica	
	Dezembro 2020 EMEFs	integrantes do SPI	
	Fevereiro 2021 – demais U	Inidades Educacionais	
Fase	Finalidade	Professores Envolvidos	
		Por ordem de classificação	
única	- escolha de turno	na sequência:	
		- PEIEF I e PEF II e Médio	
		- adjuntos	
		- estáveis	
		- não estáveis	
2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas para a composição da Jornada de Trabalho			
	Professores designados para as funções do magistério.		
	Fase Única		
	Dezembro 2020 EMEFs integrantes do SPI		

	Fevereiro 2021 – demais Unidades Educacionais		
Fase	Finalidade	Professores Envolvidos	
		Por ordem de classificação	
	- composição da JOP	Professores Orientadores de Educação	
1 ^a	- escolha/atribuição de aulas de	Digital - POED, na ordem:	
	informática educativa	- efetivos	
		- estáveis	
	- composição da JOP	Professores Orientadores de Sala de	
2 ^a	- escolha/atribuição de aulas	Leitura – POSL, na ordem:	
	desenvolvidas na sala de leitura	- efetivos	
		- estáveis	
	- composição da JOP	Professores de Apoio Pedagógico –	
3 ^a	- escolha/atribuição de aulas de	PAP	
	recuperação paralela		
	- composição da JOP	Professores de Atendimento	
4 ^a	- escolha/atribuição de Apoio e	Educacional Especializado - PAEE, na	
	Acompanhamento à inclusão	ordem:	
		- efetivos	
		- estáveis	
5 ^a	- composição da JOP	Professor de Projetos Especializados -	
		PPE	

((NG))ANEXO V DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

	Drofosoros or	m overejeje na CIE IA	
Professores em exercício no CIEJA			
1ª Etapa – Escolha/ atribuição de classes/ turmas do Ciclo I, Módulos I e II			
	Professores de Educação	Infantil e Ensino Fundamental I	
	Fase Única – Fevereiro 2021		
Fase	Finalidade	Objeto de Escolha	
única	Composição da JOP	02 Turmas (com 12 h/a cada)	
2ª Etapa – Escolha/ atribuição de aulas do Ciclo II, Módulos III e IV			
Envolvendo os Professores de Ensino Fundamental II e Médio			
Fase	Finalidade	Objeto de Escolha	
	Composição da JOP	Português e Inglês	
	Composição da JOP	Matemática e Ciências	
Única	Composição da JOP	História e Geografia	
	Composição da JOP	Arte	
	Composição da JOP	Educação Física	
3 ^a	Etapa – Escolha/ atribuição d	de aulas de Informática dos Ciclos I e II	
Fase	Finalidade	Envolvidos – classificação única	
1 ^a	Composição da JOP	Prof. de Ed. Infantil e Ens. Fund. I	
	Composição da JOP	Prof. de Ens. Fund. II e Médio	
2 ^a	JEX	Prof. em exercício na UE	
l ^a Etapa –	- Escolha/ atribuição de aula	s de Atividades Complementares dos Ciclos	
l e II			

Fase	Finalidade	Envolvidos – classificação única
1 ^a	Composição da JOP	Prof. em exercício na UE
2 ^a	JEX	Prof. em exercício na UE

((NG))ANEXO VI DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

Diretoria Regional de Educação				
1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência de				
Educação Infantil, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e Etapas de Alfabetização e				
Básica da EJA Regular e Modular				
Profe	ssores de Educação Infantil e Ensino I	-undamental I		
Remanescentes de	e atribuição e interessados em compor	/ complementar jornada de		
	trabalho			
	1ª Fase – Fevereiro 2021			
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos		
		Por ordem de		
		classificação		
1°	- composição da JOP	- efetivos que		
2°	- vaga no módulo sem regência	remanesceram sem		
		atribuição na U.E. de		
		lotação		
2ª Fase – Fevereiro 2021				
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos		
		Por ordem de		
		classificação		
Único	- composição da JOP	- efetivos e interessados		
	- a título de JEX			
	3ª Fase – Fevereiro 2021			
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos		
		Por ordem de		
		classificação		
1º	- composição da JOP	- adjuntos		
2°	- vaga no módulo sem regência			
4ª Fase – Fevereiro 2021				
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos		
		Por ordem de		
		classificação		
1°	- composição da JOP	na sequência:		
	- a título de JEX	- estáveis		
2°	- vaga no módulo sem regência	- não estáveis		
		- contratados		
	coalha/ Atribuição do blacca/ gulas do	60 as 00 and do Engina		

2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de blocos/ aulas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Etapas Complementar e Final da EJA Regular e Modular, vagas ou disponíveis, envolvendo aos Professores de Ensino Fundamental II e Médio na Diretoria Regional de Educação.

Professores de Ensino Fundamental II e Médio				
Remanescentes de atribuição e interessados em compor/ complementar jornada de				
trabalho				

	trabalho	
	1ª Fase – Fevereiro 2021	
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	
	- blocos/ aulas do próprio	
	componente curricular/disciplina	- efetivos que
	- composição da JOP	remanesceram sem
2°	- blocos/ aulas de outro	atribuição na U.E. de
	componente curricular/disciplina	lotação
3°	- vaga no módulo sem regência	
	2 ^a Fase – Fevereiro 2021	
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos
		Por ordem de
		classificação
	- composição da JOP	
1°	- a título de JEX	
	- blocos/ aulas do próprio	
	componente curricular/disciplina	- efetivos e interessados
2°	- composição da JOP	
	- a título de JEX	
	- blocos/ aulas de outro	
	componente curricular/disciplina	
	3ª Fase – Fevereiro 2021	
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos
		Por ordem de classificação
1°	- composição da JOP	
	- blocos/ aulas do próprio	
	componente curricular/disciplina	- adjuntos
	- composição da JOP	
2º	- blocos/ aulas de ou outro	
	componente curricular/disciplina	
3°	- vaga no módulo sem regência	
	4ª Fase – Fevereiro 2021	
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos
		Por ordem de
		classificação
1°	- composição da JOP	na sequência:
	- a título de JEX	- estáveis
	- blocos/ aulas do próprio ou outro	- não estáveis
	componente curricular/disciplina	- contratados
2°	- vaga no módulo sem regência	

((NG))ANEXO VII DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 40/19((CL))

Professores lotados nas EMEFMs 1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência de: Educação Infantil; do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I 1ª Fase – Dezembro de 2020 Finalidade de Escolha **Professores Envolvidos Momento** Por ordem de classificação 1º - composição da JOP - todos os lotados - possibilidade de abstenção 2° - composição da JOP - que se abstiveram no momento anterior - classes remanescentes do momento anterior 2ª Fase – Fevereiro de 2021 Finalidade de Escolha Momento **Professores Envolvidos** Por ordem de classificação 1º - interessados nos termos do artigo 21 desta IN - que tiveram escolha - composição da JOP prejudicada - que restaram sem escolha na 1^a Fase - que iniciaram exercício no cargo até a data e horários para o início desta fase - interessados e em JBD - a título de JEX 3° - vaga no módulo sem regência - todos que remanesceram sem atribuição 2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de blocos/ aulas e vaga no módulo sem regência do: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio e Etapas Complementar e Final da EJA Regular Professores de Ensino Fundamental II e Médio 1ª Fase – Dezembro de 2020 Finalidade de Escolha Professores Envolvidos Momento Por ordem de classificação 10 - composição da JOP - todos os lotados - blocos/ aulas do próprio componente - possibilidade de abstenção curricular/ disciplina - aulas da BNCC 2° - composição da JOP - que se abstiveram no momento - blocos/ aulas remanescentes do anterior próprio componente curricular/ disciplina/ aulas da BNCC 3°

- todos os lotados e conforme

matriz curricular

- composição da JOP

- aulas do percurso comum: formação

	para estudos e aprofundamento e				
	itinerário integrador				
	2ª Fase – Fevereiro de	2021			
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos			
		Por ordem de classificação			
1°	- composição da JOP	- interessados nos termos do			
	- blocos/ aulas do próprio componente	artigo 21 desta IN			
	curricular/ disciplina - aulas da BNCC	- que tiveram escolha			
		prejudicada			
		- que restaram sem escolha na			
		1ª Fase			
		- que iniciaram exercício no			
		cargo até a data e horários para			
20	aamanaaia aa da IOD	o início desta fase			
2°	- composição da JOP				
	 blocos/ aulas de outro componente curricular/disciplina 	- interessados e habilitados			
	- aulas do percurso comum: formação	- a título de acomodação			
	para estudos e aprofundamento e	- a titulo de acomodação			
	itinerário integrador				
3°	- a título de JEX				
	- blocos/ aulas do próprio ou outro				
	componente curricular/disciplina				
	- aulas do percurso comum: formação				
	para estudos e aprofundamento e				
	itinerário integrador				
4°	- vaga no módulo sem regência do	- todos que remanesceram sem			
	próprio componente curricular/	atribuição			
	disciplina				
5°	- vaga no módulo sem regência de	- interessados, habilitados e			
	outro componente curricular/ disciplina	remanescentes de atribuição			
		- a título de acomodação			
3ª ETAPA	3ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas remanescentes do ingresso do professor na				
	Jornada Básica – J				
	Professores de Educação Infantil e Er				
	Fase Única – Fevereiro d				
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos			
40		Por ordem de classificação			
1º	a Afficial and a IEV	- interessados e com classe			
2º	- a título de JEX	atribuída			
2		- interessados e ocupantes de			
3°	composição do IOD	vaga no módulo sem regência			
3	- composição da JOP	- ocupantes de vaga no módulo			
		sem regência, do turno das aulas			
		auias			